

Số: /KH-THCSHP

Hải Hậu, ngày 6 tháng 11 năm 2025

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS HẢI PHƯƠNG
GIAI ĐOẠN 2025 – 2030, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2035**

Trường THCS Hải Phương nằm trên địa bàn Thôn 11 Yên Định, xã Hải Hậu, tỉnh Ninh Bình, tiền thân là trường Cấp 2 Quốc lập Hải Hậu, được thành lập từ năm 1951. Thời điểm đó trường đã thu hút rất đông học sinh (ở độ tuổi cấp 2, cấp 3 hiện nay) trong toàn huyện Hải Hậu và học sinh của các huyện Trực Ninh, Xuân Trường, Nghĩa Hưng cùng những người con của quê hương miền Nam tập kết ra Bắc đến học tập. Năm 1961 do nhu cầu giáo dục ngày càng phát triển, các loại hình trường lớp được mở rộng từ đó, trường chính thức mang tên Trường cấp 2 Hải Phương. Năm 1977, sáp nhập Trường cấp 1 Hải Phương và Trường cấp 2 Hải Phương thành Trường Phổ thông cơ sở Hải Phương. Đến năm 1993 tách Trường Phổ thông cơ sở Hải Phương thành Trường Tiểu học Hải Phương và Trường THCS Hải Phương. Hơn 70 năm xây dựng và phát triển, được sự quan tâm của các cấp, các ngành, của tỉnh, huyện; sự chỉ đạo, đầu tư của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định, Huyện ủy, UBND huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, của Đảng ủy, chính quyền địa phương, sự phối kết hợp chặt chẽ, hiệu quả của các ban ngành đoàn thể trong xã, sự ủng hộ của nhân dân, của các bậc cha mẹ học sinh, cùng sự phấn đấu, kiên trì, bền bỉ, sáng tạo không ngừng của các thế hệ cán bộ, giáo viên, nhân viên, các em học sinh nên trường luôn đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc” dẫn đầu bậc giáo dục THCS huyện. Chất lượng các mặt giáo dục; chất lượng đại trà, học sinh giỏi, chất lượng thi vào THPT trường luôn xếp nhất, nhì huyện, trong tốp đầu của tỉnh.

Trường vinh dự được Nhà nước tặng bốn Huân chương Lao động cao quý: 01 Huân chương Lao động hạng Ba năm 1979; 01 Huân chương Lao động hạng Nhì năm 1989; 02 Huân chương Lao động hạng Nhất năm 1995, năm 2006 và nhiều Cờ thưởng, Bằng khen, Giấy khen của cấp Trung ương, tỉnh, huyện trao cho các tập thể và cá nhân của trường đạt thành tích xuất sắc trong các năm học.

Năm 1995 trường là trường đầu tiên của huyện đạt chuẩn Phổ cập giáo dục

THCS.

Năm 1999 trường là trường đầu tiên của huyện được UBND tỉnh công nhận “Trường học có nếp sống văn hóa”.

Năm 2002 là trường đầu tiên của huyện, một trong 3 trường đầu tiên của tỉnh được công nhận trường đạt Chuẩn Quốc gia giai đoạn 2001-2010.

Năm 2011 là trường THCS đầu tiên của huyện được UBND tỉnh công nhận trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 (cấp độ cao nhất).

Năm 2016 trường được UBND tỉnh công nhận lại trường đạt chuẩn Quốc gia, đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, trường đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An Toàn.

Năm 2020 trường được UBND tỉnh công nhận lại trường đạt chuẩn Quốc gia cấp độ 2, trường đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An Toàn, đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, Thư viện tiên tiến.

Năm học 2022 - 2023 trường được UBND tỉnh tặng Cờ thi đua.

Năm học 2023 – 2024 trường được UBND tỉnh tặng Bằng khen.

Năm học 2022 – 2023 BCH Liên đoàn Lao động tỉnh Nam Định tặng Bằng khen.

Năm học 2023 - 2024 Công đoàn trường được Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam tặng Bằng khen.

Năm học 2024 - 2025 trường được UBND tỉnh Nam Định tặng Cờ thi đua.

Tháng 9 năm 2025 trường được UBND tỉnh Ninh Bình tặng Bằng khen đơn vị có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua yêu nước giai đoạn 2020 - 2025.

Chi bộ Đảng nhà trường liên tục được công nhận là Chi bộ trong sạch, vững mạnh. Chi đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Liên đội TNTP Hồ Chí Minh là những đoàn thể tiên tiến xuất sắc. Hai tổ chuyên môn KHXH và KHTN liên tục là các tổ chuyên môn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Cơ sở xây dựng Kế hoạch chiến lược:

Căn cứ Luật GD số 43/2019/QH14, ban hành ngày 14/6/2019;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng, về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu

công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Nghị quyết số 71/NQ/TW ngày 22/8/2025 Nghị quyết của Bộ chính trị về đột phá phát triển Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 18 /2018/TT-BGD ngày 22/8/2018 của Bộ GD-ĐT Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng GD và công nhận đạt chuẩn QG đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ các năm trước và tình hình thực tế của nhà trường.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Môi trường bên trong

1.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 28 người, trong đó cán bộ quản lý: 02; giáo viên: 22 (*trong đó 1 giáo viên đang học Đại học*), nhân viên: 4.

Định mức giáo viên hiện nay đạt 1,57 giáo viên/lớp.

1.2. Học sinh

Khối lớp	6	7	8	9	Toàn trường
Số lớp	4	3	4	3	14
Số học sinh	176	139	177	135	627

1.3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị

Trường có 32 phòng kiên cố, trong đó sử dụng: 14 phòng phục vụ dạy và học; các phòng còn lại sử dụng cho các phòng học khác:

TT	Số liệu	Năm học 2025-2026	Ghi chú
a. Khối phòng hành chính, quản trị:			
1	Phòng Hiệu trưởng	01	
2	Phòng Phó hiệu trưởng	01	

3	Phòng Văn phòng	01	
4	Phòng bảo vệ	01	
5	Khu vệ sinh giáo viên, cán bộ nhân viên	Đủ điều kiện	
6	Khu để xe giáo viên, cán bộ, nhân viên	Đủ điều kiện	
b. Khối phòng học tập			
7	Phòng học: Hiện có 12 phòng /14 lớp (đang hoàn thiện 2 phòng lớp học)		Đã xây dựng, hoàn thành trong tháng 12 năm 2025
8	Phòng học bộ môn	6 phòng (Đang hoàn thiện 2: phòng Ngoại ngữ và phòng KHXH)	Đã xây dựng, hoàn thành trong tháng 12 năm 2025
9	Phòng học bộ môn Nghệ thuật	01	
10	Phòng học bộ môn Công nghệ	01	
11	Phòng học bộ môn Khoa học tự nhiên	02	
12	Phòng học bộ môn Tin học	01	
13	Phòng học bộ môn Ngoại ngữ	Đang hoàn thiện	
14	Phòng bộ môn KHXH	Đang hoàn thiện	
c. Khối phòng hỗ trợ học tập			
15	Thư viện	01 thư viện/ 01 thư viện đạt chuẩn	
16	Phòng thiết bị giáo dục	01	
17	Phòng tư vấn tâm lý học đường	01	
18	Phòng truyền thống	01	
19	Phòng Đoàn, Đội	01	
d. Khối phụ trợ			
20	Phòng họp toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên	01	
21	Phòng các tổ chuyên môn	02	
22	Phòng Y tế học đường	01	
23	Phòng nghỉ giáo viên	01	

24	Nhà kho	01	
25	Khu để xe học sinh	Đủ	
26	Khu vệ sinh học sinh	Đủ	
27	Cổng, hàng rào	Đạt chuẩn	
e. Khu sân chơi, thể dục thể thao			
28	Sân trường	Có đủ diện tích để học sinh vui chơi.	
29	Sân thể dục thể thao	Đảm bảo cho học sinh vận động	
30	Nhà đa năng	Diện tích 540 m ²	

1.4. Đánh giá chung

a. Điểm mạnh

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cơ bản đáp ứng số lượng, cơ cấu; được đào tạo chính quy, có phẩm chất đạo đức và trình độ chuyên môn tốt, luôn có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, đoàn kết, cộng đồng trách nhiệm.

Đối tượng học sinh được tuyển chọn tốt nhất trong toàn tỉnh; có nhận thức và năng lực học tập, ý thức đạo đức tốt. Số lượng học sinh/lớp ít, đảm bảo tốt cho việc vận dụng các phương pháp dạy học tích cực.

Mối liên hệ giữa nhà trường và Ban Đại diện cha mẹ học sinh ngày càng được tăng cường chặt chẽ. Sự nghiệp giáo dục của nhà trường ngày càng nhận được sự quan tâm, tạo điều kiện của các cá nhân, tổ chức trong xã hội.

Cơ sở vật chất khang trang, hiện đại, thuận lợi cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường theo yêu cầu đổi mới giáo dục.

Kinh phí được cấp cho công tác giảng dạy và học tập đầy đủ, kịp thời.

Chất lượng giáo dục: Trong những năm qua, lãnh đạo nhà trường đã quan tâm đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học nhằm giáo dục học sinh một cách toàn diện, tạo dựng môi trường học tập có nề nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục ngày càng cao.

Trong 05 năm gần đây, chất lượng đại trà nhà trường luôn dẫn đầu bậc THCS của huyện Hải Hậu cũ.

Từ năm học 2019- 2020 đến năm học 2024-2025, số giải và chất lượng giải trong kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh ngày càng cao:

Kết quả giải cá nhân HSG văn hóa, Hùng biện Tiếng Anh, IOE, năng khiếu các cấp qua các năm học:

Năm học	Cấp quốc gia					Cấp tỉnh					Cấp huyện			
	Nhất	Nhi	Ba	KK	Hoàn thành tốt	Xuất sắc	Nhất	Nhi	Ba	KK	Nhất	Nhi	Ba	KK
2020-2021	0	0	0	0	0	2	0	1	0	5	3	8	9	14
2021-2022	0	0	0	0	1	0	0	0	2	4	2	1	2	4
2022-2023		1	4	7	4			1	6	3	1	2	3	2
2023-2024	2	0	0	2	0	0	3	0	0	1	2	9	10	18
2024-2025	0	0	0	0	1	2	1	3	6	6	4	8	15	25

Kết quả học sinh thi Đấu trường toán học cấp tỉnh, Violympic Toán - Tiếng Anh, Toán - Tiếng Việt các năm học (Tỉnh và quốc gia tổ chức thi)

Năm học	Giải Vàng	Giải Bạc	Giải Đồng	Giải Khuyến khích
2022-2023	24	12	3	1
2023-2024		1	5	12
2024-2025	8	6	10	21

Cuộc thi Khoa học kỹ thuật và ngày hội STEM cho học sinh trung học tỉnh Nam Định năm học 2024 - 2025 em: Phạm Nguyễn Thị Ngọc Anh, Trần Khôi Nguyên - lớp 8A giải Xuất sắc cấp tỉnh. + Cuộc thi Học sinh phổ thông với ý tưởng khởi nghiệp tỉnh Nam Định lần thứ II năm 2024, em Phạm Nguyễn Thị Ngọc Anh, Trần Khôi Nguyên - lớp 8A giải Nhì cấp tỉnh.

Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng , đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2022 em Phạm Ngọc Bích lớp 9A đạt giải Tư cấp Quốc gia, năm 2024 - 2025: em Phạm Lê Hoàng Thiên vào Vòng Chung kết toàn quốc.

Với những kết quả trên, trong 05 năm qua nhà trường luôn được đánh giá là đơn vị hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được nhận nhiều bằng khen, cờ thi đua xuất sắc của UBND tỉnh.

b. Điểm yếu

Năng lực một số giáo viên chưa đồng đều.

Công tác đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá chưa phát huy hết tính tích cực, khả năng sáng tạo của học sinh; chưa chú trọng nhiều đến việc học sinh phát triển các kỹ năng phân tích, tổng hợp, tư duy logic. Việc thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng hoạt động xã hội còn hạn chế, chưa có nhiều đổi mới.

Quan hệ hợp tác với các cơ sở giáo dục trong nước, khu vực và trên thế giới còn ít dẫn đến các hoạt động giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác quản lý, điều hành, giáo dục tài năng, xây dựng nguồn học liệu còn hạn chế, đặc biệt là phương pháp, chương trình giáo dục của các nước tiên tiến, có nền giáo dục phát triển hiện nay.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Tình hình địa phương, ngành giáo dục và đào tạo

Tỉnh Ninh Bình hợp nhất 3 tỉnh Ninh Bình, Nam Định, Hà Nam cũ.

Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số đang là yếu tố quyết định phát triển của các quốc gia; là điều kiện tiên quyết, thời cơ tốt nhất để nước ta phát triển giàu mạnh, hùng cường trong kỷ nguyên mới - kỷ nguyên vươn mình của Dân tộc. Dù có nhiều khó khăn, thách thức nhưng ngành Giáo dục đang đứng trước cơ hội lớn để phát triển đột phá, chuyển biến mạnh mẽ trong toàn ngành.

Theo Quyết định số 218/QĐ- TTg ngày 04/3/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt quy hoạch tỉnh Ninh Bình thời kỳ 2021-2030 và tầm nhìn đến năm 2050, trong thời gian tới, Ninh Bình định hướng xây dựng, phát triển thành phố trực thuộc Trung ương theo đặc trưng đô thị di sản thiên niên kỷ, thành phố sáng tạo. Đối với giáo dục và đào tạo, một trong những nhiệm vụ trọng tâm của tỉnh Ninh Bình sẽ tập trung phát triển toàn diện năng lực người học đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực

chất lượng cao, phù hợp với yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và chuyển đổi số, hướng tới một nền giáo dục mở, hiện đại, tiên tiến.

Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình đã ban hành kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trong đó xác định: *“Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia ở mức cao nhất và bước đầu theo tiêu chuẩn của các nước phát triển. Thực hiện nền giáo dục mở, thực học, thực nghiệp, dạy tốt, học tốt, quản lý tốt; có cơ cấu và phương thức giáo dục hợp lý, gắn với xây dựng xã hội học tập; bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng; chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; giữ vững định hướng xã hội chủ nghĩa và bản sắc dân tộc, thực hiện dạy học, quản lý nhà trường trên nền tảng số hiệu quả, tạo nên hệ sinh thái chuyển đổi số trong các nhà trường. Chú trọng đào tạo và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao”*.

2.2. Thời cơ

Nhà trường luôn được sự quan tâm và đầu tư của các cấp.

Chính sách, chế độ ưu đãi đối với giáo viên và học sinh trong quá trình giảng dạy, học tập tại trường đang được thay đổi phù hợp với sự phát triển kinh tế - xã hội.

Cơ sở vật chất, môi trường giáo dục của nhà trường hiện đại, văn minh, thân thiện, nhà trường đã khẳng định uy tín và thương hiệu của mình nên học sinh và cha mẹ học sinh ngày càng tin nhiệm để lựa chọn trường THCS Hải Phương là nơi học tập, rèn luyện.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có bản lĩnh chính trị vững vàng, đa số có chuyên môn nghiệp vụ tốt, thường xuyên được tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu công việc.

2.3. Thách thức

Đất nước trong thời kỳ hội nhập và phát triển; thực hiện sắp xếp, tinh gọn bộ máy tạo ra thay đổi tích cực, hướng đến nâng cao được hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả hoạt động của bộ máy hành chính nhà nước, đòi hỏi chất lượng giáo dục ngày càng cao. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải không ngừng tự học, tự trau dồi để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; biết ngoại ngữ, thành thạo việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học, kiểm tra đánh giá để nâng cao năng lực cho bản thân.

Tác động của hội nhập quốc tế trong việc giữ gìn truyền thống và bản sắc văn hóa dân tộc.

Sự cạnh tranh ngày càng lớn với các trường THCS trong xã, tỉnh.

Nhu cầu ngày càng cao và đa dạng của xã hội.

3. Các vấn đề chiến lược

Giáo dục truyền thống, tình yêu quê hương, đất nước cho học sinh; giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ bằng các hoạt động giáo dục, phong trào thi đua yêu nước... giúp các em có điều kiện rèn luyện và trưởng thành, sống gương mẫu, có lý tưởng đóng góp cho sự phát triển của quê hương, đất nước.

Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh hướng đến phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực học sinh; đẩy mạnh nghiên cứu khoa học trong nhà trường; nâng cao năng lực tự học, khả năng định hướng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở thích và điều kiện của bản thân.

Phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ, đặc biệt đội ngũ dạy chương trình chuyên sâu và bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh; chất lượng giáo dục mũi nhọn; chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai; mở rộng đào tạo các ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh.

Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong ngành giáo dục và đào tạo.

Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc”.

Thực trạng trên đây đòi hỏi phải xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển Trường THCS Hải Phương từ năm 2025 đến năm 2030, tầm nhìn 2035 phù hợp với tình hình mới, nhận thức mới, tiếp tục định hướng cho sự phát triển lâu dài, bền vững của nhà trường.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh

Xây dựng môi trường học tập lành mạnh, thân thiện, tích cực, có nền nếp, kỷ cương, đạt chất lượng giáo dục cao để mỗi giáo viên và học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng, tư duy sáng tạo và kỹ năng ứng dụng của mình, thích ứng nhanh trong quá trình hòa nhập vào cuộc sống.

Trường THCS Hải Phương luôn hướng tới nền văn hoá giáo dục hiện đại, với những cách thức giao tiếp, truyền đạt mới mẻ giúp học sinh phát huy hết những năng lực tiềm ẩn của chính mình để trở thành ngôi trường tiên phong cho việc nâng cao chất lượng giáo dục.

Duy trì trường Chuẩn quốc gia mức 2 và Kiểm định chất lượng mức độ 3.

2. Giá trị cốt lõi

Sự trung thực: thực hiện sáng tạo đường lối của Đảng và Nhà nước; trung thực với bản thân, tránh bệnh thành tích trong giáo dục; trung thực với mọi người để tạo dựng những mối quan hệ tốt trên cơ sở của lòng tin.

Sự tôn trọng: tôn trọng những nguyên tắc và con đường mình đã lựa chọn; biết hòa hợp những nguyên tắc này với mối quan hệ xã hội; sẵn sàng đón nhận phê bình ngay cả khi không cùng quan điểm.

Yêu thương: là giá trị sống cao đẹp nhất của mỗi con người, nơi mỗi thành viên trong nhà trường biết yêu thương bản thân, biết lắng nghe, thấu cảm, trân trọng và tạo dựng mối quan hệ tốt đẹp với những người xung quanh.

Tính kỷ luật: tôn trọng nguyên tắc làm việc khoa học, chính xác và hiệu quả; xây dựng tính tự giác, trách nhiệm cao trong giảng dạy công tác và học tập.

Trí tuệ: là một năng lực quan trọng giúp trường đi đầu về chất lượng đại trà và mũi nhọn. Các hoạt động học tập và vui chơi sẽ luôn giúp thầy và trò nhà trường không ngừng trau dồi, rèn luyện để phát triển trí tuệ.

Sự lắng nghe: biết lắng nghe và phân tích những ý kiến đánh giá, đóng góp của học sinh, phụ huynh để tự hoàn thiện mình.

Tinh thần hợp tác: Tập thể cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên trường THCS Hải Phương luôn là một tập thể đoàn kết, có phương pháp làm việc, có khả năng phối hợp trong nhóm để đạt được mục tiêu chung đề ra.

3. Tầm nhìn

Là một trong những trường THCS trọng điểm của xã Hải Hậu, đào tạo học sinh trở thành những công dân khoẻ mạnh về thể chất, phong phú về tâm hồn, nhân cách và trí tuệ thời đại, bản lĩnh giải quyết vấn đề, nắm bắt cơ hội để tạo dựng thành công trong thời đại hội nhập quốc tế.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

Trong xu thế toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng cùng với quá trình chuyển đổi số, nhà trường phải có chiến lược mới với những giải pháp mới nhằm đáp ứng nhu cầu tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, trình độ cao của địa phương và đất nước. Vì vậy, Chiến lược này được xây dựng trên cơ sở theo Quyết định số 218/QĐ- TTg ngày 04/3/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt quy hoạch tỉnh Ninh Bình thời kỳ 2021-2030 và tầm nhìn đến năm 2050; Quyết định số 190/QĐ-UBND ngày 11/3/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình về việc ban hành kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 của tỉnh Ninh Bình và Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, phù hợp với tình hình mới, nhận thức mới, tiếp tục định hướng cho sự phát triển lâu dài, bền vững của Nhà trường.

Xây dựng đội ngũ giáo viên vững về chuyên môn, giỏi về nghiệp vụ; thống nhất trong tư tưởng và hành động; tự tin, nhạy bén, linh hoạt, có tâm huyết với nghề, yêu trường, yêu lớp và đáp ứng được yêu cầu phát triển, đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên tất cả các mặt Đức - Trí - Thể - Mỹ; chú trọng giáo dục các giá trị trung thực, tự tin, có khát vọng vươn lên, nhạy bén, thích nghi với mọi hoàn cảnh; biết tôn trọng, biết lắng nghe và bày tỏ chính kiến của mình.

Xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, có cơ sở vật chất đầy đủ để đáp ứng nhu cầu dạy và học; tạo lập mối quan hệ thân thiện giữa thầy và trò, giữa nhà trường và cha mẹ học sinh.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, đạt chuẩn về kiểm định chất lượng và đạt chuẩn quốc gia; trở thành một trong những trường có chất lượng cao, góp phần thúc đẩy nền giáo dục phát triển nhanh, mạnh, bền vững hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Mục tiêu ngắn hạn

- Nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng Tiếng Anh, chất lượng thi vào THPT phần đầu xếp vào 100 trường top đầu trong toàn tỉnh, trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động Tiên tiến trở lên.

b) Mục tiêu trung hạn

Từ năm 2025 đến năm 2030, phần đầu đạt các mục tiêu sau:

Chất lượng giáo dục phần đầu nằm trong top 80 trường có chất lượng cao của tỉnh.

Nhà trường luôn đạt danh hiệu tập thể Lao động Tiên tiến trở lên.

Có quy mô ổn định và phát triển về trường lớp, có cơ sở vật chất đồng bộ và hiện đại.

Đón nhận Cờ thi đua của UBND tỉnh Ninh Bình (năm 2030).

c) Mục tiêu dài hạn

Từ năm 2030 đến năm 2035, phần đầu đạt được các mục tiêu sau:

Chất lượng giáo dục được khẳng định, mang tính bền vững, giữ vững trong top 80 trường có chất lượng cao của tỉnh. Nhà trường luôn đạt danh hiệu tập thể Lao động Xuất sắc.

Duy trì đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2025-2030, nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn Xanh- Sạch- Đẹp - An toàn.

Có quy mô phát triển trường lớp ổn định, có cơ sở vật chất hiện đại đáp ứng với sự phát triển và hội nhập giáo dục khu vực và quốc tế.

d) Chỉ tiêu:

d.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Phân đầu đến năm 2030 có 85% CB-GV-NV được đánh giá khá – giỏi về năng lực chuyên môn từ cấp trường trở lên, có 10% đạt giỏi cấp tỉnh.

100% giáo viên có bước chuyển biến rõ nét về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và công tác. Có 100% số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin, giáo án điện tử đáp ứng với yêu cầu GDPT mới.

100% giáo viên có chuyên môn đạt trình độ đại học trở lên.

Có đủ số lượng nhân viên theo quy định, đảm bảo đạt chuẩn về trình độ.

d.2. Học sinh:

- Qui mô:

+ Phát triển lớp học: Ổn định 14 đến 16 lớp (2025- 2030); 16 đến 18 lớp (2030-2035)

+ Học sinh: khoảng 630 - 810 học sinh.

Kế hoạch huy động: Hàng năm huy động 100% số học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào lớp 6; Đảm bảo duy trì sĩ số từ 100%.

Chất lượng học tập:

+ Trên 75% kết quả học tập tốt, khá (trong đó 10- 25% trở lên kết quả học tập xuất sắc).

+ Tỷ lệ học sinh có kết quả học tập chưa đạt < 3%.

+ Tỷ lệ hoàn thành chương trình THCS đạt 100 %.

+ Thi học sinh giỏi: Cấp tỉnh 50% HS dự thi đạt giải, xếp từ thứ 50-80 trong tỉnh.

+ Tỷ lệ học sinh thi đỗ vào THPT và các loại hình trung học đạt: 90% trở lên, trong đó có từ 1- 3 HS đỗ vào trường chuyên Lê Hồng Phong, phân đầu trong top 80 trường cao nhất toàn tỉnh.

Kết quả rèn luyện học sinh:

+ 100% kết quả rèn luyện khá, tốt.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, xây dựng nếp sống, môi trường làm việc văn hóa, văn minh, lành mạnh; tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện.

d.3. Cơ sở vật chất:

Xây mới khu học tập, Khu hành chính, các phòng chức năng., nhà để xe học sinh, hoàn thiện sân tập thể dục và sân đá bóng cỏ nhân tạo, trang bị đủ ti vi, máy chiếu, máy điều hòa nhiệt độ cho các lớp học, phòng bộ môn và phòng chức năng đáp ứng nhu cầu GDPT mới 2018.

Tiếp tục cải tạo khuôn viên nhà trường đảm bảo môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”, giữ vững kết quả xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

Trang bị thiết bị thí nghiệm theo yêu cầu giáo dục phổ thông mới, và cải tạo sân tập TDTT đáp ứng yêu cầu giáo dục thể chất cho học sinh.

d.4. Chi tiêu thi đua:

Trường: duy trì giữ vững danh hiệu Tập thể lao động Tiên tiến trở lên.

Năm học 2026 - 2027 phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đứng trong top đầu của xã, giữ vững danh hiệu cơ quan văn hoá.

Năm học 2031 - 2032, phấn đấu được nhận thưởng huân chương lao động của Chủ tịch nước.

Chi bộ đạt tổ chức Đảng xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Các tổ chức Chi đoàn, Liên đội đạt xuất sắc.

Hàng năm có từ 80% lao động Tiên tiến trở lên, trong đó có 20% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở trở lên.

e. Phương châm hành động

“Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”.

“Môi trường giáo dục là cốt lõi củng cố vị thế nhà trường”.

“Luôn tự đánh giá để không ngừng cố gắng vươn lên phát triển và hội nhập”

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nhân dân về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội

dung của *Kế hoạch chiến lược*. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí, cộng đồng trách nhiệm của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của *Kế hoạch chiến lược*.

Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1 Thể chế và chính sách:

Xây dựng cơ chế *tự chủ và tự chịu trách nhiệm* về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

2.2 Tổ chức bộ máy:

Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên để đáp ứng với yêu cầu công tác, giảng dạy của nhà trường đảm bảo Điều lệ trường phổ thông.

Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

Kiện toàn các tiểu ban để giúp việc cho nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.

Kiện toàn Ban kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra thường xuyên bằng nhiều hình thức. Tổ chức rút kinh nghiệm sau kiểm tra. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, các tổ chức, bộ phận phải được kiểm tra ít nhất 01 lần trong năm học.

3 Công tác đội ngũ:

Xây dựng đội ngũ là nhiệm vụ của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên chứ không chỉ là nhiệm vụ của Hiệu trưởng, nó có vị trí hết sức quan trọng, là một trong những yếu tố thành bại của việc thực hiện “Kế hoạch chiến lược phát triển trường THCS Hải Phương giai đoạn 2025 - 2030, tầm nhìn đến năm 2035”.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, chủng loại; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp nhau cùng tiến bộ, có phong cách làm việc công nghiệp.

Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, nâng cao trình độ nhận thức chính trị, xã hội, thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, không có đơn thư khiếu nại.

Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc. Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tiềm năng, nòng cốt; cán bộ, giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

Định kỳ đánh giá và ghi nhận chất lượng, kết quả hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích xuất sắc.

Tăng cường chăm lo tới đời sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng chế độ chính sách hiện hành, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí. Tham mưu với Ban đại diện CMHS, UBND xã thưởng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích nổi trội. Thực hiện tốt chế độ làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phát huy tối đa năng lực sở trường của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên không phân biệt bằng cấp, hợp đồng hay biên chế.

Tăng cường chỉ đạo đội ngũ nhân viên tích cực học tập để nâng cao hiểu biết xã hội, mở rộng kiến thức, hiểu biết pháp luật, cập nhật thông tin của đất nước, thế giới nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị, tư tưởng, đạo đức, tác phong để giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên tránh xa ngã trước mọi cám dỗ, góp phần đưa nhà trường tiến lên.

Tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, phát huy kết quả và thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phát động.

Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục:

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá.

Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, an toàn học đường, giáo dục dân số và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng, phát triển năng lực học sinh.

Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động xã hội, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có mục tiêu sống đúng, có được những kỹ năng sống cơ bản.

Xác định: Chất lượng dạy - học và hiệu quả giáo dục là thương hiệu của nhà trường THCS Hải Phương, là thước đo năng lực, phẩm chất, trí tuệ, tính trung thực, cái tâm và tài của người thầy. Mọi hoạt động, mọi việc làm của nhà giáo đều phải hướng đến đích là người học.

- *Dạy và học:*

+ Nâng cao tinh thần trách nhiệm của người giáo viên trong mỗi giờ lên lớp, đảm bảo chắc chắn, mỗi bài soạn, mỗi tiết dạy, mỗi hoạt động tập thể đều lấy học sinh làm trung tâm, lấy học sinh để thiết kế các hoạt động. Khắc phục tình trạng “Dạy lý thuyết suông”, *tổ chức nhiều hình thức học tập như học ngoài trời, dã ngoại,...* Xây dựng các *đôi bạn học tập* với quan điểm “*học thầy không tày học bạn*”... Tăng cường dạy học hợp tác theo nhóm nhỏ và có sự luân chuyển nhóm trưởng để học sinh tập làm quen với *công việc lãnh đạo*. Cải tiến khâu hướng dẫn học ở nhà... để học sinh có ý thức tự tìm tòi, khám phá kiến thức mới. Luôn tích cực đổi mới, cải tiến phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

+ Quan tâm công tác giáo dục mũi nhọn, phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, nâng cao thành tích thi học sinh giỏi các cấp. Phát động sâu, rộng các cuộc thi giải toán, giải Tiếng Anh trên mạng Internet, thi sáng tạo khoa học kỹ thuật; hướng dẫn cho học sinh khai thác nguồn học liệu mở; Tăng cường phụ đạo học sinh còn hạn chế về năng lực, nhận thức nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ đặc biệt là kiểm tra, dự giờ đột xuất của BGH, tổ trưởng chuyên môn đối với giáo viên; Đổi mới các hình thức sinh hoạt chuyên môn, tăng cường áp dụng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; tích cực ứng dụng CNTT, CDS.

+ Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục. Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

- Giáo dục ngoài giờ lên lớp:

+ Cần đổi mới, cải tiến mạnh mẽ các tiết học ngoài giờ lên lớp, tạo không gian học tập ngoài lớp học...

+ Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động ngoài giờ lên lớp, như: tổ chức liên hoan các trò chơi dân gian, thi văn nghệ, TDTT, thi rung chuông vàng... Ngoài ra còn tổ chức các hoạt động khác như “Nói chuyện truyền thống”, chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, thi kể chuyện theo chủ đề tùy thuộc vào nhiệm vụ năm học. Tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp đều phải lồng ghép với sinh hoạt tư tưởng, giáo dục truyền thống nhằm hướng tới mục đích “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” và giúp học sinh có “tinh thần khỏe mạnh”.

- Giúp cho học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản:

Xác định ý nghĩa: Học sinh có kỹ năng sống sẽ giúp cho các em biết hòa nhập, hạn chế tối đa các tệ nạn xã hội và có bản lĩnh trong cuộc sống dù trong bất cứ hoàn cảnh nào.

Tổ chức nghiêm túc việc dạy các tài liệu về: Kỹ năng làm chủ cuộc sống; Kỹ năng phòng chống các tệ nạn xã hội; kỹ năng phòng chống nghiện hút các chất ma túy; Kỹ năng làm chủ trong học tập: Tự giác, tích cực, tự lực, sáng tạo trong học tập; Kỹ năng giao tiếp và hội nhập; Kỹ năng định hướng nghề nghiệp (Hướng học và hướng nghề) sau khi tốt nghiệp phổ thông THCS, xây dựng các bộ câu hỏi và trả lời về tình huống và các nội dung cần học tập. Tăng cường giáo dục giới tính và giáo dục bảo vệ môi trường, an toàn giao thông...

Xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống với các phương án phù hợp và linh động như: dạy lồng ghép, dạy trong tiết học ngoài giờ lên lớp, trong tiết sinh hoạt lớp, trong tiết chào cờ, tiết sinh hoạt đội, rung chuông vàng... Có biện pháp kiểm tra, giám sát cả dạy của thầy và học của trò.

Phát động các cuộc quyên góp ủng hộ và phong trào tương thân tương ái trong GV và học sinh.

2.5. Cơ sở vật chất:

Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, phấn đấu có đủ phòng học, phòng bộ môn theo tiêu chí về giáo dục của dự án xây dựng nông thôn mới, đáp ứng các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia trong giai đoạn mới.

Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, phòng học bộ môn, khu làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, sân chơi bãi tập của học sinh, nâng cấp sân trường, xây mới tường bao, đặc biệt tham mưu với chính quyền địa phương xây dựng khu nhà đa năng, phòng học âm nhạc.

Tiếp tục đầu tư máy tính, máy chiếu, lắp đặt hệ thống camera và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng CNTT, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng lan và Internet, diễn đàn giáo dục trên hệ thống trường học kết nối.

2.6. Kế hoạch – công tác tài chính:

Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi tài chính theo luật ngân sách và quy chế chi tiêu nội bộ, công khai theo quy định.

Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

2.7. Tổ chức hoạt động của Chi bộ, Chi đoàn, Liên đội:

Duy trì tốt hoạt động của tổ chức Chi bộ, Chi đoàn, Liên đội.

Tạo môi trường văn hóa lành mạnh để học sinh phát triển toàn diện. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, thực hiện tốt các cuộc vận động, đa dạng và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hoá – văn nghệ – TDTT... Tích cực duy trì nền nếp, cải tiến các hoạt động có ý nghĩa thiết thực góp phần tiếp tục nâng cao chất lượng trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

Các tổ làm nòng cốt trong phong trào thi đua của giáo viên, phối hợp tốt với nhà trường trong việc động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ; thực hiện đầy đủ, kịp thời mọi chế độ chính sách, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên.

2.8. Công tác xây dựng Đảng

Củng cố Chi bộ vững mạnh, làm tốt công tác xây dựng Đảng, kết nạp từ 1 đến 3 Đảng viên mới trong mỗi nhiệm kỳ. Phân đấu có trên 80% cán bộ, giáo viên, nhân viên là Đảng viên. Phát huy vai trò lãnh đạo, thực sự là lực lượng nòng cốt trong các phong trào thi đua, các công tác của đơn vị.

2.9. Công tác xã hội hoá

Thực hiện tốt Nghị quyết chuyên đề về nâng cao chất lượng giáo dục.

Làm tốt công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đổi mới nhận thức về giáo dục, tích cực đầu tư cho giáo dục, làm tốt công tác khuyến học – khuyến tài thông qua việc phối hợp tổ chức thành công Đại hội giáo dục xã các nhiệm kỳ.

Tham mưu với Đảng uỷ, HĐND, UBND xã Hải Hậu, thoả thuận thống nhất với Ban đại diện CMHS hàng năm để huy động nguồn kinh phí xã hội hoá giáo dục hỗ trợ nhà trường nâng cấp về cơ sở vật chất, hỗ trợ các hoạt động giáo dục.

Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.

Phối hợp chặt chẽ với CMHS trong việc huy động và giáo dục học sinh. Tích cực tuyên truyền cho cha mẹ học sinh tham gia BHYT, BHTT cho học sinh và tổ chức tốt hoạt động y tế học đường.

Phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị – xã hội ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2025 - 2030: Xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo theo tiêu chí của trường THCS thuộc Dự án nông thôn mới. Nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng trường THCS đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, đạt KĐCL mức độ 3.

Tiếp tục duy trì giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia, trường đạt chuẩn KĐCLGD, ổn định quy mô, phát triển chất lượng giáo dục toàn diện, phấn đấu đạt đơn vị xuất sắc.

Thực hiện tốt việc đổi mới chương trình GDPT

- Giai đoạn 2: Từ năm 2035: Tiếp tục duy trì tốt và bền vững các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, trường đạt chuẩn KĐCLGD mức 3, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, trường đạt chuẩn Thư viện Tiên tiến. Hoàn thành xây dựng và phát triển nhà trường theo mô hình trường Điển hình của Tỉnh.

4. Phân công nhiệm vụ cụ thể

a) Đối với Hiệu trưởng:

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

+ Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến đơn vị.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

b) Đối với Phó Hiệu trưởng:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

c) Đối với tổ trưởng chuyên môn:

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ, hợp tác với các tổ chức trong nhà trường.

c) Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, từng giai đoạn. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

d) Đối với học sinh:

Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học Trung học phổ thông hoặc học nghề.

Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

g) Ban đại diện cha mẹ học sinh:

Tăng cường giáo dục gia đình, quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

h) Các Tổ chức Đoàn thể trong trường:

Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

VI. KIẾN NGHỊ VÀ KẾT LUẬN

Đối với UBND xã Hải Hậu, Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình:

Cho ý kiến Kế hoạch chiến lược và tạo điều kiện thuận lợi về mọi mặt, giúp nhà trường thực hiện nội dung theo đúng kế hoạch phù hợp với chiến lược phát triển

Hỗ trợ công tác chỉ đạo về an ninh trật tự, an toàn giao thông.

Hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính; CSVC.

Hỗ trợ về nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

Có cơ chế đầu tư xây dựng Khu học tập, khu hành chính, hỗ trợ mua bổ sung các thiết bị giảng dạy đáp ứng với yêu cầu đổi mới của chương trình GDPT, để nhà trường thực hiện thắng lợi Kế hoạch chiến lược.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển trường THCS Hải Phương giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2035 đã được điều chỉnh thông qua Hội đồng sư phạm của nhà trường đầu năm học 2025-2026 và tán thành 100%. Cán bộ giáo viên và học sinh phấn đấu thực hiện tốt các nhiệm vụ để đạt hiệu quả cao nhất. Trong quá trình thực hiện, sẽ rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch, chỉ tiêu cho phù hợp với tình hình mới thông qua các cuộc họp giao ban và họp định kỳ.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH xã Hải Hậu;
- Các tổ CM;
- Đăng công thông tin trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Chí cao