

UBND XÃ HẢI HẬU
TRƯỜNG THCS HẢI PHƯƠNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-THCSHP

Hải Hậu, ngày 03 tháng 6 năm 2026

BÁO CÁO
Kết quả triển khai nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI)
Năm học 2025-2026

Căn cứ Kế hoạch Triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo trong nhà trường từ năm học 2025-2026 ngày 01 tháng 02 năm 2026 của Trường THCS Hải Phương, nhà trường báo cáo kết quả thực hiện thí điểm từ Học kỳ II năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ VÀ ĐÀO TẠO ĐỘI NGŨ

Công tác tuyên truyền, phổ biến:

Nhà trường đã tổ chức tuyên truyền, quán triệt đầy đủ nội dung các văn bản hướng dẫn (Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT, Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT, Công văn số 3456/BGDĐT-GDPT) đến 100% cán bộ quản lý và giáo viên trong tháng 01/2026. Khung năng lực AI đã được đăng tải rộng rãi trên website của nhà trường để học sinh và phụ huynh cùng tiếp cận.

Đánh giá thực trạng:

Nhà trường tiến hành rà soát thiết bị công nghệ và khảo sát năng lực số ban đầu của học sinh để làm căn cứ điều chỉnh các tiêu chí đánh giá cho phù hợp với bối cảnh thực tiễn của nhà trường.

Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn:

Từ tháng 01/2026 đến tháng 04/2026, Ban giám hiệu và đội ngũ giáo viên đã tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Bộ và Sở GDĐT tổ chức.

Dự kiến trong tháng 6/2026, tất cả CBQL, GV nhà trường tham gia và hoàn thành các khóa học bồi dưỡng thường xuyên trên Hệ thống học trực tuyến LMS của Bộ GD&ĐT (bao gồm các Module về ứng dụng trí tuệ nhân tạo: Kahoot!, Canva, Gamma, Quizizz trong quản lý và dạy học ở trường THCS).

Nhà trường đã tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề để giáo viên cùng thiết kế giáo án lồng ghép mục tiêu Khung năng lực AI, hướng dẫn sử dụng tài liệu hướng dẫn tại địa chỉ <https://ai.vnies.edu.vn>.

II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI CỦA CÁC ĐƠN VỊ VÀ BỘ MÔN

1. Giảng dạy chính khóa bộ môn Tin học (Vai trò chủ đạo)

100% học sinh đã được tiếp cận nội dung giáo dục AI tích hợp trực tiếp vào chương trình môn Tin học chính khóa thuộc Chương trình GDPT 2018.

Nội dung cốt lõi đạt được: Học sinh nắm được nhận thức cơ bản về AI, vai trò của AI trong đời sống; biết cách khai thác và ứng dụng các công cụ AI thông dụng để phục vụ học tập, sinh hoạt cá nhân.

Giáo dục đạo đức công dân số: Đặc biệt chú trọng định hướng học sinh sử dụng AI an toàn, có trách nhiệm, tuân thủ chuẩn mực đạo đức và tính trung thực học thuật.

Giáo viên dạy Tin học đã hoàn thành tốt vai trò tư vấn, hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên các bộ môn khác khai thác công cụ số vào dạy học.

2. Tích hợp giáo dục AI trong các môn học và Hoạt động giáo dục

Các tổ chuyên môn đã đối chiếu Khung năng lực AI với chương trình bộ môn để xác định rõ "địa chỉ" tích hợp nội môn và liên môn trong kế hoạch bài dạy:

Hình thức thực hiện: Lồng ghép các hoạt động ứng dụng AI thông qua các tiết học giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học kỹ thuật và các dự án học tập.

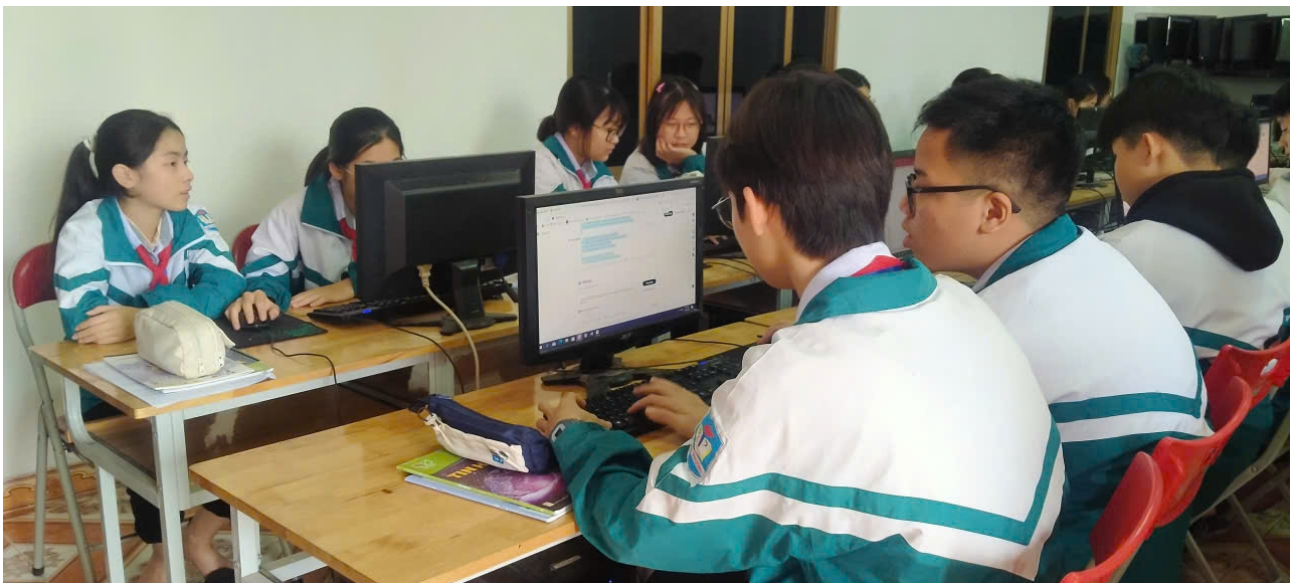
Kết quả: Học sinh được thực hành giải quyết các bài toán thực tiễn với sự hỗ trợ của AI, từ đó củng cố năng lực số một cách liên tục và toàn diện.

3. Hoạt động của các Câu lạc bộ (CLB) phát triển năng lực AI

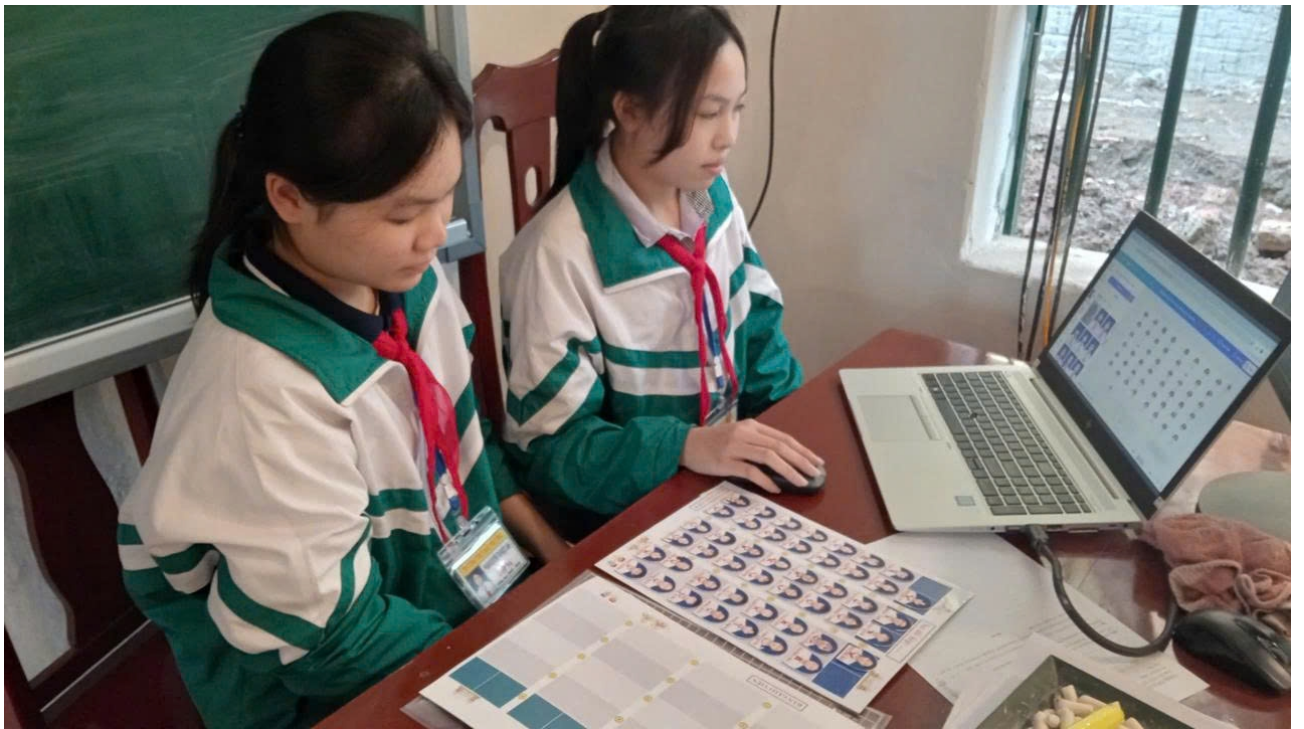
Các tổ chuyên môn đã xây dựng kế hoạch và đưa các CLB đi vào sinh hoạt định kỳ có hiệu quả, tạo sân chơi sáng tạo đáp ứng nguyện vọng của học sinh:

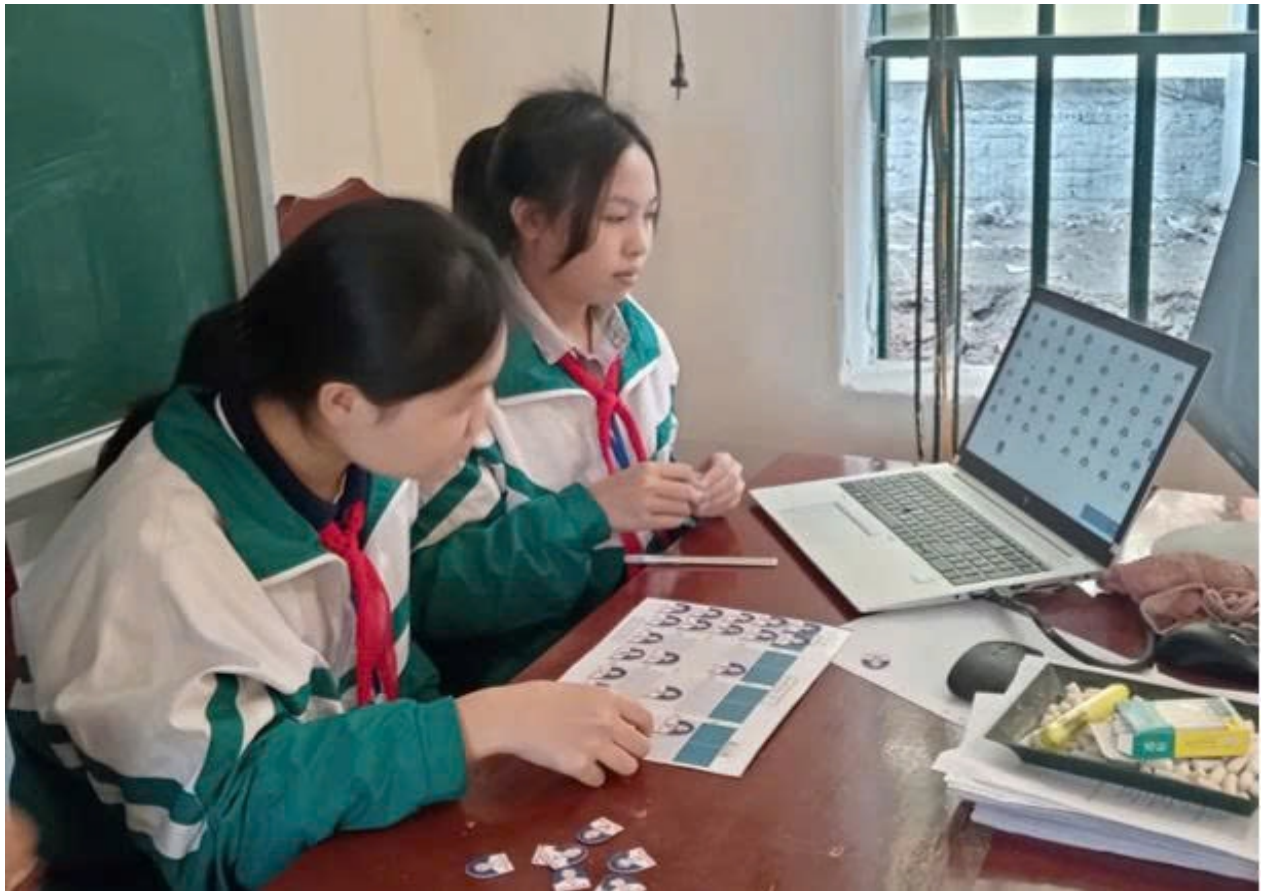
STT	Tên Câu lạc bộ	Tổ chuyên môn phụ trách	Nội dung tích hợp AI tiêu biểu
1	CLB Tin học	Tổ Tin học	Tìm hiểu nguyên lý hoạt động của AI; thực hành lập trình cơ bản có sự hỗ trợ của AI.
2	CLB STEM - Khoa học kỹ thuật	Tổ Khoa học tự nhiên	Ứng dụng AI phân tích số liệu; nghiên cứu giải pháp thông minh trong các dự án khoa học.

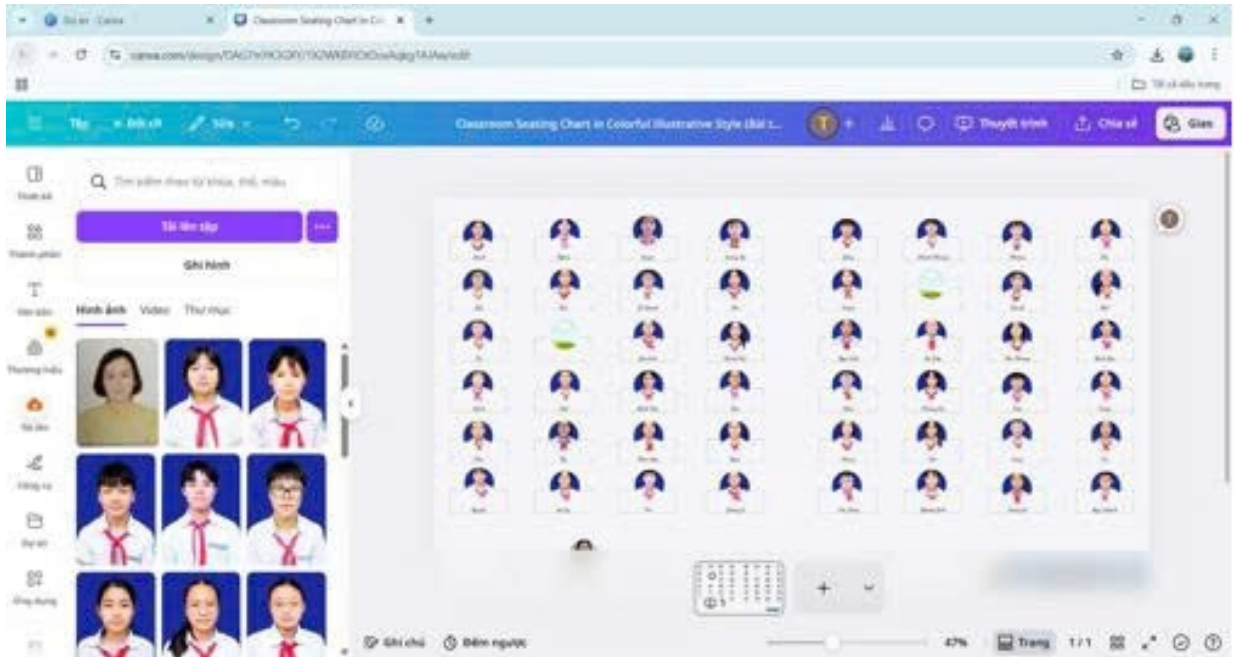
3	CLB Toán học	Tổ Toán	Sử dụng các công cụ AI để tối ưu hóa thuật toán và phát triển tư duy logic.
4	CLB Văn học và Truyền thông	Tổ Ngữ văn	Ứng dụng AI hỗ trợ tra cứu tư liệu, biên tập nội dung, dàn dựng bản tin trường học.
5	CLB Tiếng Anh	Tổ Tiếng Anh	Khai thác phần mềm AI để luyện phát âm, sửa lỗi ngữ pháp và tăng cường phản xạ giao tiếp.
6	CLB Nghệ thuật & Thể thao học đường	Tổ GDTC - Nghệ thuật	Trải nghiệm sáng tạo hình ảnh/âm thanh bằng AI; ứng dụng AI theo dõi, phân tích chỉ số thể hình.



Ảnh học sinh thực hành Tin học có tích hợp AI







Ảnh học sinh sử dụng AI để thiết kế sản phẩm dự thi STEM, khởi nghiệp các cấp



Sản phẩm của học sinh sử dụng AI thiết kế Nội quy lớp học



Sản phẩm thiết kế của học sinh trong câu lạc bộ Văn học



Sản phẩm thiết kế của học sinh trong Câu lạc bộ truyền thông



Hình ảnh đổi mới tiết dạy với bài hát từ phần mềm Suno AI trong một tiết dạy Ngữ Văn của cô Hoàng Thị Xuân tăng hứng thú và tương tác với học sinh 8B.



Trò chơi được tích hợp trong thiết bị dạy học giúp học sinh tăng sự hứng thú và tập trung trong tiết dạy Địa lí



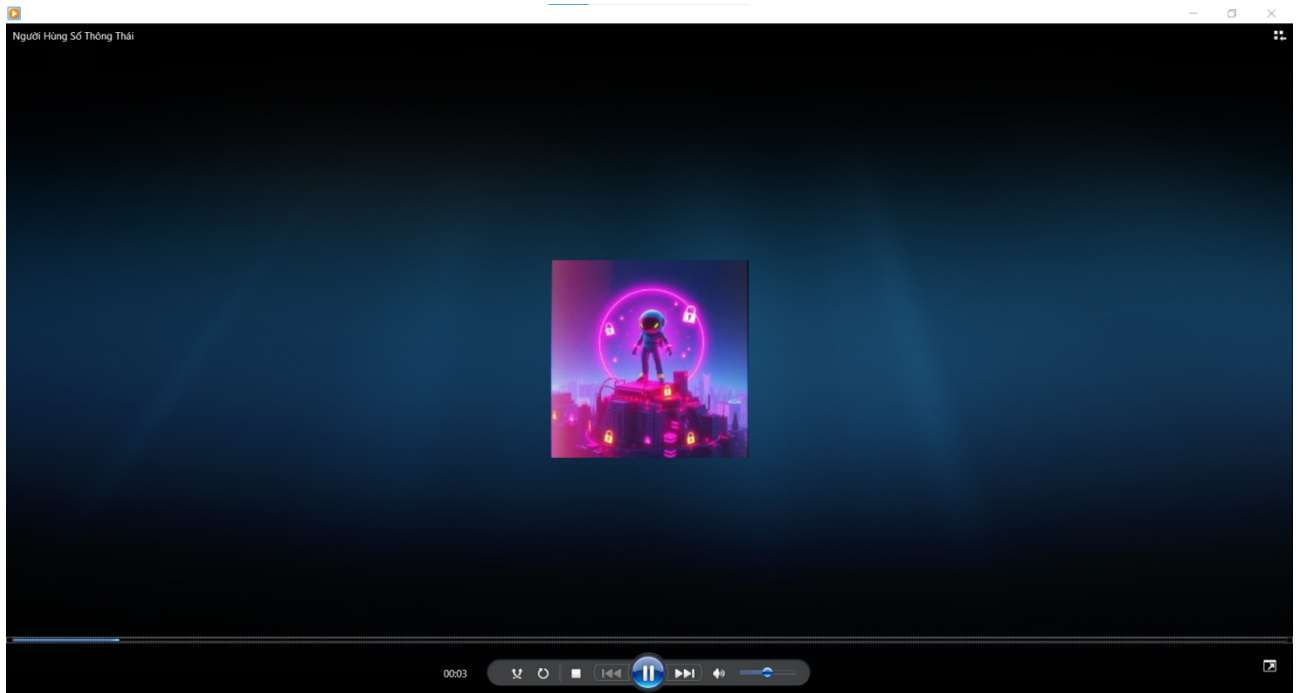
Hình ảnh trong việc sử dụng công nghệ thông tin vào Toán thực tế trong một tiết dạy của cô giáo Lưu Thị Lái tại lớp 7A năm học 2025-2026



Sử dụng AI để tạo video trong Bài Ba trường hợp đồng dạng của 2 tam giác môn Toán 8 của cô giáo Lê Thị Thu Hạnh



Sử dụng AI phác thảo sản phẩm thi cắm hoa



Sử dụng SUNO tạo bản nhạc về an toàn thông tin trên Internet

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG VÀ ĐÚT RÚT KINH NGHIỆM

* Ưu điểm

Quá trình thực hiện thí điểm tuân thủ đúng định hướng của Bộ GDĐT, không làm tăng số tiết học chính khóa, không làm thay đổi mục tiêu chương trình hiện hành, không gây quá tải cho giáo viên và học sinh.

Khai thác tối đa và hiệu quả nguồn lực, cơ sở vật chất sẵn có của nhà trường (phòng máy tính, thiết bị kết nối), tránh đầu tư dàn trải.

Học sinh hứng thú đón nhận, có nhận thức đúng về AI, từng bước hình thành tư duy phản biện và năng lực thiết yếu của một công dân số.

* Khó khăn, vướng mắc

Hạ tầng mạng Internet và cấu hình một số máy tính tại nhà trường đôi lúc chưa đáp ứng mượt mà khi học sinh đồng loạt thao tác các ứng dụng AI trực tuyến nặng.

Một vài giáo viên các bộ môn đặc thù còn lúng túng trong việc tìm kiếm các ví dụ minh họa trực quan liên quan đến AI phù hợp với bối cảnh địa phương.

IV. KIẾN NGHỊ VÀ PHƯƠNG HƯỚNG TRONG THỜI GIAN TỚI

Kiến nghị cấp trên: Kính đề nghị Sở GD&ĐT tiếp tục cung cấp các học liệu mẫu, các chuyên đề nâng cao về Khung năng lực số để giáo viên có thêm tư liệu giảng dạy thực tế.

Phương hướng của nhà trường: Tiếp tục rà soát, kiểm tra, đánh giá chính xác năng lực AI của học sinh sau khi kết thúc năm học để điều chỉnh kế hoạch giảng dạy tăng cường, chuẩn bị tốt cho việc nhân rộng mô hình trong các năm học tiếp theo.

Trường THCS Hải Phương xin báo cáo kết quả triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) năm học 2025-2026./.

Nơi nhận:

- Phòng VH -XH xã Hải Hậu (để B/c);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Chí Cao